

DK-RY.5533.1.10.2021

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- 1) Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 5 w Orzeszu, ul. Żorska 101, 43-180 Orzesze**
- 2) Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **mgr Teresa Sontag**
- 3) Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
- 4) Imię i nazwisko kontrolującego: **Krystyna Pietryja-Grigorijew**
- 5) Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **16 kwietnia 2021 r. Nr DK-RY.5533.1.10.2021.**

6) Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **23 kwietnia 2021 r.**

7) Imię i nazwisko, stanowisko osoby, w obecności której została przeprowadzona kontrola: **Teresa Sontag - dyrektor szkoły.**

Tematyka kontroli: **Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela i ... oraz rozpatrywanie skarg i wniosków rodziców.**

8) Czynności kontrolne:

a. rozmowa z dyrektorem szkoły,

b. analiza następującej dokumentacji:

- „Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora” z roku szkolnego 2020/2021 z planem obserwacji zajęć nauczycieli, w tym arkuszy zrealizowanych obserwacji zajęć wskazanego nauczyciela;
- Sprawozdania z zajęć matematyki w ramach projektu „Młodzi interaktywni Orzeszanie”;
- programów nauczania w roku szkolnym 2020/2021;
- dzienników lekcyjnych z roku szkolnego 2020/2021, klas (VII a, VIII a) w zakresie realizacji programów nauczania wykazu ocen uczniów z ww. przedmiotów, kontaktów nauczyciela z rodzicami;
- notatki służbowej z postępowania wyjaśniającego przeprowadzonego przez Dyrektora szkoły w dniu 1 grudnia 2020 r.;
- teczki akt osobowych pani w zakresie posiadanych kwalifikacji;

c. inne czynności kontrolne: obserwacja lekcji zdalnych z matematyki i fizyki w dniu 23 kwietnia 2021 r.

9) Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

W dniu 7 kwietnia 2021 r. do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynął anonimowy e-mail zawierający prośbę, aby zbadać skargi na nauczyciela Nowak w Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Korczaka w Orzeszu. Zdaniem rodzica:

- w szkole złożono skargi i zażalenia na sposób prowadzenia lekcji przez p. , zakres i wymagania na lekcjach których nie rozpatrzono;
- nauczycielka nie przygotowuje uczniów do sprawdzianów i egzaminów, nie wykazuje chęci pomocy uczniom, na lekcjach omawia materiał w skomplikowany sposób a wymagania wiedzy ma wyższe niż w szkole podstawowej; niektórych uczniów faworyzuje.

1) W rozmowie dyrektor szkoły oświadczyła, że w dniu 24 listopada 2020 r. otrzymała telefoniczne zgłoszenie rodziców o problemach na lekcjach w klasie VIII –

5 1
A

sporządzono notatkę służbową. Podobne informacje telefonicznie uzyskała wychowawczyni klasy VIII w dniu 25 listopada 2020 r. – rozmowę odnotowano w e-dzienniku Librus, w zakładce - Kontakty z rodzicami. W związku z powyższym, w dniu 1 grudnia 2020 r. zorganizowano stacjonarną wywiadówkę dla klasy VIII (obecnych 57% rodziców), na którą zaproszono nauczycielkę .

W programie spotkania m.in. zaplanowano rozmowę rodziców z nauczycielką. Rodzice przedstawili swoje zarzuty pod adresem nauczycielki, tj. „...zbyt szybkie tempo pracy, chaotyczne wprowadzanie nowego materiału, zbyt duży stopień trudności zadań, problemy techniczne z nauką zdalną (słaba jakość połączenia internetowego, mało wyraźne pismo nauczyciela)...” Odpowiadając na zarzuty rodziców nauczycielka zwróciła uwagę na niski poziom wyniku testu

przeprowadzonego na wstępie klasy VIII, co skutkuje trudnościami w rozwiązywaniu zadań. Stwierdziła, że organizuje dodatkowe konsultacje w ramach wolontariatu, ale niewielka część uczniów w nich uczestniczy. Spotkanie podsumowano wnioskami, że: ... „p.

będzie realizowała materiał w wolniejszym tempie, będzie na bieżąco monitorować, czy uczniowie zrozumieli przekazywane informacje poprzez pytania kontrolne, lekcje

będą prowadzone zdalnie ze szkoły, aby wyeliminować problemy techniczne z łączem internetowym i aby wykorzystać tablicę interaktywną, nauczyciel poprawi jakość pisma – propozycja użycia tabletu graficznego”.... Powyższe spotkanie potwierdza notatka wychowawcy sporządzona w e-dzienniku – zakładce wywiadówki i dyrektora – notatka służbowa. Kolejną wywiadówkę stacjonarną zorganizowano w dniu 16 marca 2021 r. rodziców uczniów klasy VIII z wychowawcą i pedagogiem szkolnym, w której uczestniczyło 76% rodziców – nie poruszono tematu

- 2) Szkoła posiada rejestr skarg i wniosków zgodny ustawą z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 735) i Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. Nr 5, poz. 46), który nie zawiera skargi/wniosku złożonego przez rodziców w przedmiotowej sprawie.
- 3) Dyrektor szkoły corocznie przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do 15 września, czyli zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551). Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 zawiera wszystkie obowiązujące formy jego realizacji: ewaluacje wewnętrzne: realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych, procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, oddział przedszkolny współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; kontrole: np. kształcenie umiejętności matematycznych, przyrodniczych i informatycznych u uczniów, rozwijanie innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów; wspomaganie i monitorowanie: np. efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, w tym harmonogram obserwacji zajęć wszystkich nauczycieli dwa razy w roku szkolnym. Arkusz obserwacji określa datę i cel obserwacji, a także typ i temat zajęć oraz cele szczegółowe, metody pracy i środki diagnostyczne. Zajęcia p. dyrektor obserwowała w dniach: 1 i 8 grudnia 2020 r. – 11 grudnia 2020 r. – Arkusze obserwacji zajęć potwierdzają, że nauczycielka realizuje cele lekcji zgodnie z planem, a uwagi dyrektora dotyczyły, np. zachęcania uczniów do aktywności w czasie zajęć; zwracania uwagę na zachowanie uczniów. W ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego Dyrektor na bieżąco monitoruje realizację podstawy programowej na lekcjach

poprzez e-dziennik Librus. Zdaniem Dyrektora realizacja ta przebiegała prawidłowo pod względem systematyczności, zgodności z zalecanymi sposobami realizacji oraz efektami realizacji celów edukacyjnych. Z dokonanej analizy przedłożonej dokumentacji w ww.

zakresie wynika, że szkolne programy nauczania w Szkole Podstawowej nr 5 w Orzeszu są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.... (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.).

- 4) Zajęcia prowadzi p. [imię] legitymująca się dyplomem ukończenia Politechniki Śląskiej w Gliwicach w zakresie [zakres] i uzyskania tytułu [tytuł], świadectwem ukończenia kursu kwalifikacyjnego RODN WOM w Katowicach z zakresu przygotowania pedagogicznego dla przedmiotów ogólnokształcących oraz dokumentu uznania za zbliżony kierunek studiów do nauczania przedmiotów [przedmiot] w Szkole Podstawowej przez Dyrektora szkoły w dniu 1 września 2002 r. zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia (Dz. U. z 1999 r. Nr 14, poz. 127).
 - 5) Pani Dyrektor oświadczyła, że nauczycielka została zatrudniona z dniem 1 września 2020 r. (poprzedni nauczyciel przebywa na urlopie macierzyńskim) jako nauczyciel [przedmiot]. W ramach pełnionych obowiązków przygotowuje uczniów do sprawdzianów i egzaminów. Na wstępie nauczycielka przeprowadziła test diagnozujący umiejętności [zakres] stacjonarnie dwa egzaminy próbne [zakres] wyniki egzaminów zostały szczegółowo opracowane i przedstawione dyrektorowi oraz poprzez e-dziennik rodzicom. Dodatkowo prowadzi zajęcia [zakres] w klasie VIII z godzin dyrektorskich oraz w ramach wolontariatu konsultacje : [zakres] dla chętnych uczniów.
Pani [imię] zajęcia te planuje w terminarzu e-dziennika Librus, który jest widoczny dla uczniów i ich rodziców. Dodatkowo jest do dyspozycji uczniów na platformie Teams po zakończeniu zajęć obowiązkowych. Od 1 lutego 2021 r. p. [imię] realizuje nauczanie [zakres] w ramach projektu unijnego „Młodzi interaktywni Orzeszanie”, którego program został skorelowany z podstawą programową [zakres] w klasie VIII i zajęciami prowadzonym w klasach VII i VIII, które są kontynuowane po poprzednich nauczycielach. Nauczycielka systematycznie monitoruje postępy uczniów, ocenia wraz z komentarzem, kontaktuje się z rodzicami i wychowawcą w sprawie uczniów mających trudności edukacyjne. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zorganizowała: [zakres] i „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”.
 - 6) W dniu 23 marca 2021 r. obserwowano zdalnie dwie lekcje [zakres], w klasie VIII, w obecności dyrektora szkoły. Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem platformy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej MEN oraz platformy Microsoft Teams. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji/zakres wprowadzanego materiału oraz przedstawił jej cele. Każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości. Uczniowie byli zdyscyplinowani na zajęciach i wykonywali polecenia nauczyciela. Nauczyciel tłumaczył nowe lub trudniejsze partie materiału, dawał uczniom możliwość zadawania [zakres] pytań i udzielał odpowiedzi. Połowa uczniów była aktywna na lekcji i chętnie zabierała głos. Główne cele lekcji zostały osiągnięte i wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej. Nie stwierdzono przypadku faworyzowania ucznia.
 - 7) Na podstawie powyższego należy uznać skargę za bezzasadną.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR

Opłotnyja
.....*Opłotnyja*.....*Rejowicki*.....*4.05.2021 r.*
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

Opłotnyja.....*4.05.21*.....*Opłotnyja*.....*Opłotnyja*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

- 10) Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:.

Opłotnyja.....*4.05.21*.....*Opłotnyja*.....*Opłotnyja*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 - 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551).